

# LIENS ENTRE LA CONSOMMATION DE CANNABIS, LES PROBLÈMES DE SANTÉ MENTALE ET LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ LES ÉLÈVES QUI FRÉQUENTENT UN CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE AU QUÉBEC

## RÉSUMÉ

Contrairement à d'autres contextes scolaires, les centres de formation professionnelle (FP) accueillent une proportion accrue d'élèves à risque de présenter des problématiques diverses (p. ex., parcours scolaires difficiles, problèmes de santé mentale). Parmi celles-ci, de nombreux intervenants qui œuvrent en FP sont préoccupés par la consommation de cannabis des élèves. Ce constat est d'autant plus alarmant puisque les ateliers de formation impliquent la manipulation d'outils et de matières qui peuvent représenter un réel danger lorsqu'ils ne sont pas utilisés adéquatement. Les recherches menées auprès d'adolescents issus du cheminement régulier ont rapporté des liens entre la consommation de cannabis et divers indicateurs scolaires négatifs comme de piètres résultats scolaires, une faible motivation ou des taux d'absentéisme élevés, des résultats qui devraient être d'autant plus saillants auprès des élèves adultes à risque, comme ceux de la FP. Malheureusement, ces données ne permettent pas de clarifier la direction des relations entre la consommation de cannabis, les problèmes de santé mentale et les indicateurs scolaires pour ainsi déterminer si les élèves plus à risque initialement (c.-à-d., qui présentent des problèmes de santé mentale ou des difficultés scolaires initiales) consomment davantage que les autres élèves, ce qui expliquerait les indicateurs scolaires ultérieurs plus faibles. Pour pallier ce manque, la présente étude adoptera un devis longitudinal pour départager les relations réciproques entre la consommation de cannabis, les problèmes de santé mentale, la motivation des indicateurs de réussite scolaire d'adolescents et de jeunes adultes issus de la FP. **Plus précisément, la présente étude poursuivra les deux objectifs suivants : 1- dresser un portrait actuel de la fréquence de consommation de cannabis des élèves de la FP; 2- examiner les liens réciproques entre la consommation de cannabis, les problèmes de santé mentale, les indicateurs de motivation (attentes de succès et valeur perçue de la tâche) et les indicateurs de réussite scolaire des élèves de la FP.** En réponse à l'objectif 1, un suivi des habitudes quotidiennes de consommation de cannabis en FP d'une période de sept jours sera effectué auprès de 300 élèves à l'aide d'une mesure écologique instantanée (*ecological momentary assessment*). Des analyses de trajectoires permettront de modéliser les fluctuations de la consommation quotidienne et hebdomadaire de cannabis. En réponse à l'objectif 2, un suivi longitudinal d'environ 1 000 élèves permettra d'examiner les liens entre la consommation de cannabis et ses retombées sur la santé mentale et différents indicateurs de motivation, persévérance et réussite scolaires en FP. Pour établir la direction des liens entre les variables ciblées, des analyses de séries temporelles (*cross-lagged analyses*), qui permettent spécifiquement d'examiner la force de prédiction de chacune des variables entre elles, tout en contrôlant pour les niveaux initiaux, seront menées. Ainsi, les résultats de ce projet constitueront une source d'information primordiale autant pour les intervenants en centre de FP que pour les décideurs politiques désireux A) de bien comprendre la direction des relations et l'ampleur des effets de la consommation de cannabis sur la santé mentale et la qualité du parcours scolaire d'adolescents et de jeunes adultes de la FP, B) de prévenir les problèmes de consommation et de santé mentale chez cette clientèle scolaire, et C) d'orienter les politiques institutionnelles de gestion de la consommation du cannabis.